



Connecticut Technical High School System
[Sistema de Escuelas Técnicas de Connecticut]
Solicitud de Admisión para Estudiantes

www.cttech.org

Instrucciones

Para poder ser considerado para admisión a una Escuela Técnica de Connecticut, usted y su hijo deben llenar esta solicitud con las firmas apropiadas y devolverla al consejero, director o maestro de su escuela. El consejero de su escuela llenará la sección que corresponde a la escuela que envía esta solicitud y mandará su solicitud, expediente de calificaciones, registro de asistencia e infracciones disciplinarias al Sistema de Escuelas Técnicas de Connecticut. Las solicitudes incompletas no se procesarán.

Su escuela debe de proporcionarle a la Escuela Técnica la siguiente información:

admisión para el 9º grado

Examen de Dominio de Connecticut (*Mastery Test*) del 7º grado, tal como aparece en el Reporte de Calificaciones del Estudiante.
Registro de asistencia anterior (7º grado) y actual (8º grado).
Expediente de calificaciones anterior (7º grado) y actual (8º grado), y
Registro de infracciones disciplinarias anteriores y actuales.

admisión para el 10º grado

Examen de Dominio de Connecticut (*Mastery Test*) del 8º grado, tal como aparece en el Reporte de Calificaciones del Estudiante.
Registro de asistencia anterior (8º grado) y actual (9º grado).
Expediente de calificaciones anterior (8º grado) y actual (9º grado), y
Registro de infracciones disciplinarias anteriores y actuales, y debe haber concluido y pasado Álgebra I.

El/la padre/madre y el estudiante solicitante deben llenar las páginas 1, 2 y 3, y el estudiante debe llenar la sección de actividades extracurriculares y razones por las cuales él o ella desea asistir al Sistema de Escuelas Técnicas de Connecticut (página 3 de la solicitud), y

Nota: Si su hijo no ha tomado el Examen de Dominio de Connecticut (Mastery Test; CMT, por sus siglas en inglés) del 7º grado en Matemáticas y Lectura o si viene de una escuela que no es pública, debe hacer los arreglos necesarios para que tome un examen alternativo en la Escuela Técnica. Favor de comunicarse con la Escuela Técnica para obtener las fechas.

Nombre del Estudiante Solicitante: _____ Grado _____

Escuela Actual: _____

Enseñanza en Casa: Sí No Escuela Técnica en orden de preferencia

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Grado solicitado 9 ___ 10 ___ Enumere los oficios que le interesan en orden de preferencia 1 _____ 2 _____ 3 _____

El Sistema de Escuelas Técnicas de Connecticut se adhiere a una política en la cual ninguna persona será excluida de participar en, denegada beneficios de, o de alguna otra forma sujeta a discriminación bajo ningún programa, incluyendo empleo, por causa de su raza, color, creencias religiosas, sexo, edad, origen nacional, ascendencia, estado civil, orientación sexual o discapacidad (incluyendo de manera enunciativa, mas no limitativa, retraso mental, historial clínico pasado o actual de trastorno mental, discapacidad física o de aprendizaje), información genética, o bajo ninguna otra base prohibida por el estado de Connecticut y/o las leyes antidiscriminatorias federales. El Sistema de Escuelas Técnicas de Connecticut no discrimina ilegalmente en asuntos de empleo y licencias contra personas calificadas con condenas penales previas. Las preguntas concernientes a políticas y prácticas antidiscriminatorias del Sistema de Escuelas Técnicas de Connecticut deben dirigirse a la Patricia A. Ciccone, Superintendente de Escuelas, Connecticut Technical High School System, 25 Industrial Park Road, Middletown, CT 06457, y aquellas con respecto a raza, color, origen nacional, edad, sexo y/o discapacidad a la Oficina de Derechos Civiles (Office of Civil Rights), U.S. Department of Education, Boston, MA 02110-1491, teléfono: 617.289.0111, fax: 617.289.0150, TTY/TDD: 877.521.2172. El Sistema de Escuelas Técnicas de Connecticut es un empleador que se adhiere a la política de igualdad de oportunidades y acción afirmativa.

Sólo para uso oficial

Resultado en el examen de artes del lenguaje _____

Resultado en el examen de Matemáticas _____

Calificaciones _____

Asistencia _____

Declaración de Interés _____

Actividades _____

Ensayo de enseñanza en casa _____

Total _____

Esta solicitud pide información sobre su origen nacional, sexo, grupo racial o étnico, y el idioma principal que se habla en su hogar. Esta información se brinda voluntariamente. La información que decida proporcionarnos se usará para el mantenimiento de registros solamente; no se empleará como factor en ninguna acción concerniente a la educación, actividades o empleo.

Información Personal

Lo debe llenar el estudiante solicitante y el padre/madre/tutor

Nombre Completo: _____

(Apellido)

(1^{er} nombre)

(2^o nombre)

Sexo: Masculino Femenino

Fecha de nacimiento del solicitante: _____ Lugar de nacimiento: _____
(Día/Mes/Año) (Ciudad) (Estado)

Grupo Racial o Étnico:

¿El solicitante es hispano/latino? Sí No

Si el solicitante pertenece a una o más razas use la siguiente (elijá todas las que correspondan):

- Indio/a Americano/a o Nativo/a de Alaska Nativo/a de Hawai u otra Isla del Pacífico
Asiático/a Blanco/a
Negro/a o Afroamericano/a

Dirección Actual: _____

(Apartado Postal, Apartamento, Nombre y Número de la Calle)

(Ciudad o Pueblo)

(Estado)

(Código Postal)

Dirección Postal: _____

(Si difiere de su domicilio) (Apartado Postal, Apartamento, Nombre y Número de la Calle)

(Ciudad o Pueblo)

(Estado)

(Código Postal)

Tel. de Casa: _____

Otro Tel.: _____

¿Con quién vive?

- Madre y Padre Madre
 Padre y Madrastra Padre
 Madre y Padrastro Tutor Legal
 Otro (Favor de especificar abajo)

(Apellido)

(1^{er} Nombre)

(Parentesco con el Solicitante)

Nombre del Padre/Tutor: _____
(Apellido) (1^{er} Nombre) (2^o Nombre)

Dirección del Padre/Tutor, si es distinto: _____
(Calle y Número)

(Ciudad o Pueblo)

(Estado)

(Código Postal)

Empleador del Padre/Tutor: _____ Teléfono: _____

Nombre de la Madre/Tutora: _____
(Apellido) (1^{er} Nombre) (2^o Nombre)

Dirección de la Madre/Tutora, si es distinto: _____
(Calle y Número)

(Ciudad o Pueblo)

(Estado)

(Código Postal)

Empleador de la Madre/Tutora: _____ Teléfono: _____

Correo Electrónico y Nombres de los Padres: _____

Contacto de Emergencia (1)

(Apellido) (1er Nombre) (Parentesco con el estudiante) (Teléfono)

Contacto de Emergencia (2)

(Apellido) (1er Nombre) (Parentesco con el estudiante) (Teléfono)

Idioma Principal del Solicitante:

¿Qué idioma aprendiste a hablar primero? 1. _____

¿Qué idioma hablan más tus padre/tutores u otras personas que viven en tu casa?

2. _____

¿Qué idioma hablas más en tu casa?

3. _____

Debe llenarlo el estudiante solicitante solamente. Por favor, enumera tus actividades extracurriculares—clubs y organizaciones, deportes y participación en la comunidad (Esta información será verificada con la escuela y/o las agencias comunitarias):

Debe llenarlo el estudiante solicitante solamente. Por favor, describe las razones por las cuales quieres ir a una escuela técnica:

Entrega de Registros

Doy mi aprobación para esta solicitud y yo, el abajo firmante, por medio de la presente autorizo que la Escuela _____
(Nombre de la Escuela)

entregue los registros académicos de _____ al Sistema de Escuelas Técnicas de Connecticut con fines de
(Nombre del Estudiante Solicitante)

admisión / asignación en esa escuela. Dichos registros incluyen, entre otros, calificaciones de cursos, registros disciplinarios, resultados de exámenes estandarizados, Planes 504, Registros de Planes Educativos Individualizados (*IEP*) y/o Equipos de Planeación y Asignación (PPT) registros de asistencia, registros de salud en la escuela, registros de actividades extracurriculares, e informes psicológicos.

Fecha: _____

Firma del Padre/Madre/Tutor

Fecha: _____

Firma del Solicitante

Información Escolar – Debe Llenarla la Escuela que Envía la Solicitud

Las solicitudes incompletas no se procesarán

Nombre del estudiante: _____

No. de Identificación Asignado por el Estado (SASID) al Solicitante:

Información Académica

Adjunte la tarjeta de calificaciones finales del 7º grado y el expediente académico del 1º período de calificaciones del 8º grado, y los resultados que obtuvo el estudiante solicitante en el CMT del 7º grado, (para admisión al 9º grado) o

Adjunte la tarjeta de calificaciones finales del 8º grado y el expediente académico del 1º período de calificaciones del 9º grado, y los resultados que obtuvo el estudiante solicitante en el CMT del 8º grado, (para admisión al 10º grado)

Registro de Rendimiento	Promedio Final del Grado Anterior	Grado Actual 1º Período	
Matemáticas			El expediente académico final, registros de ELL, plan 504, registros de educación especial y de salud del estudiante solicitante, se requerirán al final del año, pero a más tardar el 8 de julio, para todos los solicitantes aceptados. La aceptación está supeditada a la finalización satisfactoria del grado actual y pase al próximo año escolar.
Ciencia			
Inglés			
Ciencias Sociales			
Faltas			

Conducta del Estudiante Solicitante

Favor de proporcionar la siguiente información **obligatoria** sobre la disciplina del estudiante ya nombrado. **Favor de adjuntar el registro disciplinario completo del estudiante.**

- ¿El estudiante ha participado en un delito penal violento, según lo determina la Ley Estatal, mientras se encontraba dentro del recinto escolar? Sí No
- ¿El estudiante ha violado la Ley contra armas de fuego en las escuelas (posesión de una arma de fuego o artefacto que haya resultado en expulsión)? Sí No
- ¿El estudiante ha participado en un incidente con "otras armas" que haya resultado en expulsión? Sí No
- ¿El estudiante tiene alguna otra infracción disciplinaria (delitos peligrosos o penales)? Sí No

Superdotados y Talentosos

¿El estudiante ha sido identificado como superdotado o talentoso? Si respondió sí, favor de indicar Superdotado Talentoso

Educación Especial, 504 y Servicios de Apoyo

¿El estudiante recibe algún servicio de educación especial? Sí No

Si respondió sí, provea la fecha de la última evaluación trienal: _____

Si respondió sí, favor de describir: _____

¿El estudiante ha sido identificado como elegible para 504 y recibe servicios? Sí No

Si respondió sí, favor de describir: _____

¿El estudiante recibe algún servicio de apoyo, además de educación especial? Sí No

Si respondió sí, favor de describir: _____

Servicios de Apoyo para Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma (ELL)

¿El estudiante recibe servicios bilingües? Sí No Si respondió sí, de la fecha de inicio de los servicios bilingües: _____

¿El estudiante recibe servicios de ELL? Sí No Si respondió sí, de la fecha de inicio de los programas de ESL: _____

Si respondió sí a cualquiera de las preguntas previas sobre servicios de apoyo para ELL, debe adjuntar el Informe Estudiantil completo de la Escala de Evaluación Lingüística (LAS LINKS) del 8º Grado.

¿Recomienda a este estudiante para admisión? Sí No

Favor de explicar: _____

Nombre de la Escuela: _____ Fecha: _____

Firma: _____ Título: _____